**PLAN PRACY**

**ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO NR 4**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 14 im. ORLĄT LWOWSKICH,**

 **PRZEDSZKOLA NR 10 W RZESZOWIE**

## W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

**I.    ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| **1.** Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły. | 1. Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego 2014/2015.
2. Przedstawienie wniosków z nadzoru pedagogicznego, ustalenie zadań do pracy na rok kolejny.
3. Zawarcie zadań z wniosków z nadzoru w planie pracy szkoły na rok 2014/2015.
4. Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w klasie I – VI.
5. Monitorowanie wdrażania wniosków z ewaluacji wewnętrznej.
6. Kontrola analizy dokumentacji przebiegu nauczania pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego.
7. Kontrola realizacji wniosków z analizy wyników sprawdzianów  zewnętrznych.
 |  dyrektor  dyrektor  dyrektor  dyrektor  dyrektor  dyrektor dyrektor     |  IX 2014  VI 2015  IX 2015  na bieżąco  na bieżąco  na bieżąco na bieżąco     |
| **Promocja szkoły****1.** Promowanie pozytywnego wizerunku szkoły   w środowisku.  | 1. Prowadzenie Kroniki Szkoły.
2. Dni Otwarte dla Rodziców i dzieci rozpoczynających naukę w naszej szkole w klasie I.
3. Aktualizowanie strony internetowej szkoły
4. Zamieszczenie artykułów promujących szkołę w lokalnej prasie.

 5.Eksponowanie na gazetce osiągnięć uczniów naszej szkoły. 6. Przygotowywanie uczniów do konkursów i zawodów szkolnych  i pozaszkolnych:-plastyczne-sportowe-Szkolny konkurs ortograficzny MISTRZ ORTOGRAFII -konkurs matematyczny RACHMISTRZ -Turniej szachowy-konkurs „Znam patrona szkoły”-konkurs matematyczny „Liga zadaniowa” kl IV- konkurs biblioteczny „Bohater mojej ulubionej książki”-konkursy przedmiotowe klas IV - VI (matematyczno – przyrodniczy, humanistyczny, historyczny, języka angielskiego).- konkurs SKO 8.Organizowanie uroczystości szkolnych i środowiskowych (organizowanie akademii, apeli i imprez szkolnych) |  Maria Ziemiańskanauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Włodzimierz Jerzakwicedyrektor  Krystyna Tracz  G. Możdżeń, nauczyciele klas I -III M. Paszkowski, J.Pikornauczyciele klas II - III  nauczyciele klas II - IIIK. TraczJ. Drupka, M .ZiemiańskaW. Jerzak M. ZiemiańskaW.Jerzak, B. Gwizdak J Drupka, R. Zych, M. Bieniek A Bereś, E. Wrzos – GołojuchD. Soleckawg kalendarza szkolnego i ofert |   na bieżąco III - VI 2015  na bieżąco  na bieżąco na bieżąco  wg. ofertwg kalendarza imprez sportowychwg. kalendarzawg. kalendarzaXII 2015XI 2014V/VI 2015V/VI 2015wg. zarządzenia Podkarpackiego KOVI 2015SU wszyscy nauczyciele |
| **2.** Pozyskiwanie sojuszników wspierających działalność szkoły. | 1.Współpraca ze środowiskiem lokalnym: rodzicami uczniów, Osiedlowym Domem Kultury Staroniwa.2.Pozyskiwanie różnych sponsorów               w celu uzyskania dodatkowych funduszy dla szkoły.-wynajem obiektów szkolnych (sala gimnastyczna, filia Poczty Polskiej)3.Współpraca z Radą Osiedla Staroniwa |  dyrektornauczyciele   dyrektordyrektor, nauczyciele |  na bieżąco  cały rok   cały rok |
| **Rozwój zawodowy nauczycieli****1.** Stworzenie warunków  do kreatywności nauczycieli | 1. Diagnozowanie potrzeb nauczycieli  w zakresie WDN.
2. Opracowanie planu doskonalenia nauczycieli.
3. Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego.
4. Gromadzenie i dokumentowanie informacji o jakości pracy nauczycieli (sprawozdania nauczycieli).
5. Kontrola stosowania przez nauczycieli aktywizujących metod nauczania oraz indywidualizacji pracy z uczniami.
6. Dokonywanie ewaluacji pracy własnej.
 | dyrektor dyrektor, sekretarz szkoły nauczyciele dyrektor dyrektor   nauczyciele  | IX 2014  IX 2014  cały rok szkolny   na bieżąco  na bieżąco na bieżąco  |
| **Warunki działalności szkoły****1.** Poszerzanie bazy dydaktycznej szkoły. | 1. Umożliwienie uczniom i pracownikom dostępu do pomieszczeń, środków dydaktycznych, w tym do pracowni informatycznej.
2. Wzbogacanie bazy szkoły w pomoce dydaktyczne.
3. Dokonywanie przeglądów warunków pracy i nauki.
4. Dokonanie oceny stanu faktycznego posiadanych pomocy dydaktycznych (oznakowanie stołów, krzeseł uczniowskich).
5. Uświadomienie uczniom i rodzicom odpowiedzialności materialnej                 za mienie szkolne, w szczególności           za krzesła i stoliki  uczniowskie.
 |  dyrektoropiekun pracowni dyrektor dyrektornauczyciele  dyrektornauczyciele  dyrektorwychowawcy |  zgodniez potrzebami wg potrzeb  VIII, II   IX 2014   IX 2014  |
| **2.** Wykorzystywanie w pracy   z uczniami technologii komputerowej i informacyjnej. | 1. Udostępnianie wewnętrznej  internetowej sieci bezprzewodowej..
2. Udostępnienie  pracowni komputerowej nauczycielom przedmiotów do prowadzenia zajęć.
3. Prowadzenie zajęć przedmiotowych         z wykorzystaniem pracowni komputerowej oraz tablic interaktywnych.
4. Wypełnianie świadectw szkolnych          z wykorzystaniem technologii komputerowej.
5. Sprawdzenie komputerów szkolnych pod kątem obecności programów blokujących niepożądane treści internetowe.
 |  nauczyciele opiekun pracowni   nauczyciele  wychowawcy opiekun pracowni |  IX  – VI wg potrzeb   cały rok VI 2015 IX 2014na bieżąco |
| **Kierowanie szkołą, obieg informacji****1.** Realizowanie zadań  i kompetencji nauczycieli zgodnie z przepisami prawa.  | 1. Systematyczne prowadzenie dokumentacji pedagogicznej nauczyciela i wychowawcy.
2. Rytmiczne ocenianie zachowania i postępów uczniów.
3. Sprawdzenie zgodności zapisów statutowych z przepisami prawa dotyczących głównie przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania  i promowania oraz dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów.
4. Stosowanie procedur (wewnątrzszkolnego systemu oceniania WSO)
 | wychowawcy nauczyciele  dyrektornauczyciele   nauczyciele    | na bieżąco na bieżąco  IX – X 2014    na bieżąco   |

**II.                KSZTAŁCENIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Organizacja procesu kształcenia****1.** Organizacja pracy zespołów przedmiotowych | 1.Opracowanie planów pracy na rok szkolny 2014/15 2.Sporządzenie sprawozdań z realizacjizadań zawartych w planach pracy       zespołów. |  nauczyciele  nauczyciele | IX 2014 VI 2015  |
| **2**. Pomoc uczniom mającym trudności w nauce. | 1.Przygotowanie oferty zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań uczniów.2.Opracowanie harmonogramu zajęć wyrównujących szanse edukacyjne uczniów w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej(zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, rewalidacja indywidualna, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne)3.Badania w  Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 2  w Rzeszowie - przygotowanie dokumentacji uczniów – arkusz obserwacji.4.Indywidualizacja procesu nauczania zgodnie z zaleceniem PPP nr 2 w Rzeszowie lub innej poradni specjalistycznej.5.Stosowanie aktywizujących metod pracy z uczniem mającym trudności dydaktyczne. | nauczyciele  nauczyciele, pedagog, dyrektor  wychowawcy ,pedagog, nauczyciele nauczyciele  |  IX 2014  IX 2014  cały rok na bieżąco  |
| **3.** Wspomaganie rozwoju uczniów uzdolnionych. | 1.Udział uczniów w konkursach szkolnych, międzyszkolnych  i zawodach sportowych.2.Umożliwienie uczniom korzystania z biblioteki szkolnej i Internetu    w celu samodzielnego zdobywania wiedzy.3.Prowadzenie kół zainteresowań(kółko historyczne, BRD, matematyczne ,polonistyczne ,ekologiczne),zajęć sportowych4.Rozwijanie zainteresowań  uczniów poprzez indywidualizowanie stawianych im zadań. |  nauczyciele  nauczyciel bibliotekarz nauczyciele  nauczyciele  |  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  |
| 4. Zapewnienie pełnej realizacji obowiązku szkolnego. | 1. Kontrola obowiązku szkolnego.
2. Systematyczna kontrola i analiza frekwencji uczniów.
 | dyrektor wychowawcy, pedagog | IX 2014 co miesiąc |
| 5. Zapewnienie warunków realizacji programów nauczania. | 1. Wybór programów i podręczników  w celu zapewnienia możliwości ich sukcesywnego użytkowania.
2. Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb, możliwości i zainteresowań uczniów.
 |  dyrektor ,nauczyciele  nauczyciele   | VI 2015  V 2015     |
| **Przebieg procesu kształcenia**    | 1. Systematyczna kontrola stanu czytelnictwa uczniów.
2. Prowadzenie lekcji metodami aktywizującymi.
3. Optymalne zorganizowanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli.

  | nauczyciel bibliotekarzwszyscy nauczycielewicedyrektor | na bieżąco  na bieżąco   na bieżąco |
| **Efekty kształcenia****1.** Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów. | 1. Przeprowadzanie diagnozy wstępnej w kl., I, IV.
2. Badanie wyników nauczania w klasie V.
3. Przeprowadzanie wewnętrznych badań postępów w kl. III i V(blok humanistyczny ,matematyczno – przyrodniczy).
4. Udział uczniów kl. VI     w sprawdzianie po szkole podstawowej- OKE,

 klasa III –OBUT –OKE, OPERON1. Systematyczne badanie przyrostu wiedzy uczniów poprzez odpytywanie, kartkówki, prace klasowe.
 | odpowiedzialni nauczycielewychowawcy nauczyciel j. polskiego i przyrodydyrektor, wicedyrektor, nauczyciele   | IX/X 2014 po I i II  sem.  V 2015  IV 2015wg. terminu na bieżąco |
| **2.** Podnoszenie jakości kształcenia   w zakresie umiejętności, które należy doskonalić. | 1. Analizowanie wyników sprawdzianów kompetencji  oraz sprawdzianu po klasie VI    i opracowanie wniosków do pracy  na następny rok.
2. Uwzględnienie wniosków z badań wewnętrznych i zewnętrznych   w planach wynikowych i w pracy    z uczniami w roku szkolnym 2015/2016.
3. Wykorzystywanie wyników sprawdzianu zewnętrznego dla doskonalenia procesu kształcenia.
4. Doskonalenie umiejętności uczniów w zakresie praktycznego wykorzystania wiedzy na wszystkich zajęciach edukacyjnych.
 |  wychowawcy    nauczyciele zespół nauczycieli klas IV-VI  nauczyciele   nauczyciele     |  na bieżącoVI 2015   cały rok   IX 2015   cały rok   cały rok    |

**III.             WYCHOWANIE I OPIEKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Praca wychowawcza     i profilaktyczna szkoły****1**.Doskonalenie pracy Samorządu Uczniowskiego | **1.** Przeprowadzenie wyborów    do Samorządu Uczniowskiego.**2.** Opracowanie i realizacja planu pracy Samorządu Uczniowskiego.**3.** Sporządzenie sprawozdania   z realizacji zadań wynikających   z planu pracy Samorządu Uczniowskiego. |  opiekun SU opiekun SU opiekun SU  |  IX 2014 cały rok VI 2015 |
| **2.** Ochrona zdrowia, bezpieczeństw  i higiena | **1**. Opracowanie Planu wychowawczego świetlicy.**2**.Realizowanie Szkolnego Programu Profilaktyki **3**.Udział uczniów kl. IV-VI w zajęciach „Miasteczka Ruchu Drogowego”**4.**Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową w  kl. IV.**5.** Przeprowadzanie pogadanek  na temat higieny osobistej.**6.** Aktywne pełnienie dyżurów     przez nauczycieli w czasie przerw    na korytarzu szkolnym.**7.** Uwzględnienie w planach pracy wychowawczej zadań propagujących zdrowy tryb życia, aktywne       i bezpieczne spędzanie czasu wolnego.**8.** Zaplanowanie działań związanych   z promowaniem zdrowego stylu życia  i służących bezpieczeństwu.**9.** Zorganizowanie spotkania     z przedstawicielem policji        w ramach akcji „Odblaskowe pierwszaki”.**10.** Zorganizowanie spotkania                         z przedstawicielem policji  nt. bezpiecznej drogi do szkoły.**11.** Zapoznanie uczniów z Prawami Dziecka.**12.** Diagnozowanie poziomu poczucia bezpieczeństwa uczniów. | wychowawcy świetlicynauczycielekoordynator nauczyciel  technikii BRDM. Ziemiańskawychowawcy, nauczycielakoordynator Szkoły Promującej Zdrowie nauczycielewychowawcy wychowawcypedagog    wychowawcy pedagog wychowawcy pedagog    | IX 2014 cały rokwg możliwościIV/V 2015 IV 2015  cały rok cały rok   IX 2014   IX 2014  IX-X 2014   I semestr  IX 2014  |
| **3.** Rozwijanie kultury fizycznej    i turystyki. | **1.** Udział uczniów w szkolnych                       i międzyszkolnych  zawodach sportowych.**2.** Zorganizowanie Dnia Sportu.**3.** Propagowanie zajęć rekreacyjnych, sportowych i turystycznych sprzyjających rozwojowi sprawności fizycznej.**4.**  Organizowanie wycieczek do kina, teatru oraz turystyczno – krajoznawczych i zielonej szkoły. | nauczyciele  wf  nauczycielewychowawcykl. 0-III,wychowawcy nauczyciele | wg kalendarza  VI 2015 cały rok wg możliwości |
| **4.** Rozbudzanie świadomości ekologicznej uczniów | **1.** Udział uczniów w akcjach ekologicznych „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”.**2.** Zorganizowanie Ekoolimpiady **3.** Przygotowywanie uczniów      do konkursów szkolnyc     i międzyszkolnych dotyczących tematyki ekologicznej.**4.** Promowanie ekologicznego trybu życia (zbiórka nakrętek, baterii, makulatury). | nauczyciel przyrody, wychowawcy nauczyciel przyrody  nauczyciel przyrodywychowawcy, pedagog |  IX, IV  III 2015 cały rokcały rokcały rok |
| **5.** Pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej. | **1.** Zakwalifikowanie uczniów  do bezpłatnego dożywiania.**2.** Umożliwienie uczniom wyjazdów   na bezpłatne kolonie organizowane przez CARITAS**3.** Dofinansowanie zakupu   podręczników „Wyprawka szkolna”**4.** Współpraca z instytucjami świadczącymi pomoc socjalną MOPS**5.** Udział szkoły w programie  „Szklanka mleka”,**„**Owoce i warzywa w szkole”**6.**Wspłółpraca z CARITAS przy Kościele na Osiedlu Staroniwa | pedagog ,wychowawcypedagog ,wychowawcypedagog ,wychowawcypedagog ,wychowawcy  pedagog ,wychowawcy  | IX 2014 VI 2014 IX 2013 na bieżąco  cały rokcały rok |
| **6.** Rozwijanie szacunku  dla tradycji. | **1.** Organizowanie uroczystości   o tematyce patriotycznej.**2.** Zwracanie uwagi na zachowanie uczniów w czasie uroczystości   i imprez szkolnych i poza szkolnych.3.Kontynuowanie noszenia odświętnego stroju w dniach ważnych uroczystości szkolnych,4.Zaangażowanie uczniów kl III -VI w ramach organizacji społeczno – wychowawczej „Orlęta” | nauczyciele, wychowawcy ,nauczyciele ,wychowawcynauczyciele ,wychowawcyH. Klimek, R.Zych | wg harmonogramu na bieżącowg kalendarza imprez cały rok |
| **7.** Rozwijanie współpracy   z rodzicami uczniów. | 1.Organizowanie zebrań z rodzicami.2.Prowadzenie rozmów indywidualnych oraz dyżury dla rodziców w każdy pierwszy czwartek miesiąca.**3.** Zorganizowanie spotkań  ze specjalistami w ramach Pedagogizacji rodziców.                      **4.** Wzmocnienie więzi nauczyciel –       rodzic, by wykształcić płaszczyznę          zaufania i współpracy.5.Zamieszczanie aktualnych informacji dotyczących pracy szkoły na tablicy ogłoszeń oraz stronie internetowej szkoły.6.Włączanie rodziców w organizację imprez klasowych, szkolnych ,wycieczek , rajdów, Dnia Dziecka na sportowo,7.Angażowanie rodziców w redagowanie Szkolnego Programu Wychowawczego, Programu Profilaktyki i innych dokumentów regulujących pracę szkoły. | dyrektorNauczyciele, wychowawcy pedagognauczyciele, wychowawcy cały nauczyciele, wychowawcy nauczyciele, wychowawcydyrektor, pedagog ,nauczyciele | VI 2015 |

Plan pracy przedstawiono do zatwierdzenia Radzie Pedagogicznej SP14 w Rzeszowie w dniu 29.08.2014 r. Przedstawiony będzie wraz z kalendarzem roku rodzicom w dniu 25.09.2014 r. na spotkaniu z wychowawcami klas.