**ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY NR 4 W RZESZOWIE**

**PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PRÓBY SAMOBÓJCZEJ   
LUB SAMOBÓJSTWA UCZNIA ORAZ PODEJRZENIA O MOLESTOWANIE NIELETNIEGO**

**PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PRÓBY SAMOBÓJCZEJ   
LUB SAMOBÓJSTWA UCZNIA:**

Każdy pracownik Zespołu ma obowiązek zareagowania na jakikolwiek sygnał o ryzyku wystąpienia zachowania autodestrukcyjnego u ucznia; powinien niezwłocznie poinformować   
o tym pedagoga szkolnego oraz dyrektora.

W przypadku zaobserwowania na przestrzeni kilku tygodni, już czterech z poniższych objawów, należy podjąć działania zmierzające do zapewnienia dziecku pomocy.

Sygnały ostrzegawcze – objawy zespołu presuicydalnego:

**Wczesne sygnały ostrzegawcze**

* Izolacja od rodziny i przyjaciół
* Zainteresowanie tematyką śmierci
* Wyraźne zmiany osobowości i nastroju
* Trudności z koncentracją, obniżenie wyników w nauce
* Zaburzenia snu i apetytu
* Utrata zainteresowania dotychczasowymi rozrywkami
* Objawy psychosomatyczne
* Znudzenie, zobojętnienie
* Utrata zainteresowania rzeczami dotąd istotnymi (np. wyglądem)

**Sygnały wysokiego ryzyka**

* Rozmawianie o samobójstwie lub jego planowanie
* Nagłe impulsywne zachowania
* Zachowania buntownicze i ucieczkowe
* Nagłe stosowanie substancji psychoaktywnych
* Odrzucanie pomocy
* Samooskarżanie („jestem złym człowiekiem”, poczucie „psucia i gnicia w środku”)
* Komunikaty na temat braku sensu, beznadziejności życia, braku wyjścia
* Nieprzyjmowanie pochwał i nagród
* Komunikowanie, że niedługo przestanie się być problemem lub się zniknie
* Nagła poprawa samopoczucia (może oznaczać, że po trudnej walce wewnętrznej, uczeń podjął decyzję o samobójstwie i odczuwa ulgę)
* Rozdawanie ulubionych przedmiotów
* Przygotowanie testamentu
* Komunikaty: „jestem zły”, „nie powinienem się urodzić, „chcę umrzeć”

**Postępowanie w przypadku stwierdzenia występowania u ucznia czynników wskazujących na ryzyko zachowań samobójczych.**

1. Dyrektor Szkoły zwołuje zespół nauczycieli – pedagoga, wychowawcę klasy,   
   co najmniej dwóch nauczycieli uczących.

Zespół nauczycieli:

* ustala, które z sygnałów ostrzegawczych występują u danego ucznia,
* przeprowadza analizę sytuacji szkolnej i rodzinnej ucznia w oparciu o dostępne   
  w szkole informacje, w celu wstępnego ustalenia przyczyn złej kondycji psychicznej ucznia,
* niezwłocznie kontaktuje się z rodzicami w celu przekazania informacji o zagrożeniu oraz podejmuje z nimi współpracę zmierzającą do ustalenia przyczyn zmian   
  w zachowaniu ucznia,
* udziela pierwszego wsparcia rodzinie ucznia oraz wskazuje placówkę, gdzie może ona uzyskać specjalistyczną pomoc,
* ustala z rodzicami zasady wzajemnych kontaktów w celu monitorowania problemów ucznia.

**Postępowanie w przypadku powzięcia informacji, że uczeń zamierza popełnić samobójstwo (informacja od samego ucznia, kolegów, rodziny, osób postronnych).**

* Po uzyskaniu informacji o sytuacji zagrożenia pracownik Zespołu nie pozostawia ucznia samego, stara się przeprowadzić go do gabinetu pedagoga szkolnego lub w inne ustronne, bezpieczne miejsce.
* Pedagog szkolny - udziela wsparcia emocjonalnego oraz podejmuje próbę zawarcia kontraktu pozostania przy życiu;
* Pracownik Zespołu w dostępny sposób informuje o zaistniałej sytuacji dyrektora/wicedyrektora.
* Dyrektor/wicedyrektor informuje o zagrożeniu rodziców, przekazuje dziecko pod ich opiekę oraz zobowiązuje ich do pilnej konsultacji u właściwego specjalisty.
* Jeżeli sytuacja tego wymaga dyrektor/wicedyrektor w celu doprowadzenia   
  do konsultacji specjalistycznej wzywa pogotowie ratunkowe informując dyspozytora   
  o zamiarach ucznia.
* Jeżeli domniemaną przyczyną zagrożenia jest sytuacja domowa ucznia Dyrektor/wicedyrektor informuje odpowiednie instytucje i przekazuje go pod ich opiekę (np. policji).
* Dyrektor zwołuje zebranie Zespołu nauczycieli - pedagoga, wychowawcę klasy,   
  co najmniej dwóch nauczycieli uczących.
* Zespół nauczycieli:

1. przeprowadza analizę sytuacji szkolnej i rodzinnej ucznia w celu wstępnego ustalenia przyczyn zaistniałego zagrożenia,
2. udziela pierwszego wsparcia rodzinie ucznia oraz wskazuje placówkę, gdzie może ona uzyskać specjalistyczną pomoc,
3. ustala z rodzicami zasady wzajemnych kontaktów w celu monitorowania sytuacji ucznia po jego powrocie do Szkoły.

**Postępowanie w przypadku powzięcia informacji, że uczeń podjął próbę samobójczą.**

**Jeśli próba samobójcza ma miejsce w szkole:**

* wychowawca (nauczyciel, pracownik) wzywa pogotowie ratunkowe informując dyspozytora o rodzaju zdarzenia,
* wychowawca (nauczyciel, pracownik) udziela pierwszej pomocy przedmedycznej,   
  a następnie w dostępny sposób powiadamia o zdarzeniu dyrektora,
* dyrektor powiadamia rodziców o zdarzeniu,
* Dyrektor zwołuje zebranie Zespołu nauczycieli - pedagoga, wychowawcę klasy, co najmniej dwóch nauczycieli uczących.
* Zespół nauczycieli lub wskazana przez niego osoba, udziela pierwszego wsparcia rodzinie ucznia oraz wskazuje placówkę, gdzie może ona uzyskać specjalistyczną pomoc,
* dyrektor Szkoły pod rygorem tajemnicy informuje Radę Pedagogiczną o próbie samobójczej ucznia w celu obserwacji zachowania ucznia po jego powrocie do szkoły oraz podjęcia wspólnych działań.
* Zespół nauczycieli planuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną udzielaną innym uczniom Szkoły (przede wszystkim grupie klasowej) oraz pracownikom Szkoły przez psychologa/pedagoga szkolnego lub specjalistów z Zespołu Interwencji Kryzysowej działającego przy MOPS w Rzeszowie.

**Jeśli próba samobójcza miała miejsce poza terenem Szkoły, a rodzic poinformował o tym Szkołę:**

* dyrektor Szkoły zwołuje zebranie Zespołu nauczycieli - pedagoga, wychowawcę klasy, co najmniej dwóch nauczycieli uczących.
* Zespół nauczycieli przekazuje rodzicom informacje o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej poza szkołą,
* dyrektor Szkoły pod rygorem tajemnicy informuje Radę Pedagogiczną o próbie samobójczej ucznia w celu obserwacji zachowania ucznia po jego powrocie do szkoły oraz podjęcia wspólnych działań.
* Zespół nauczycieli ch planuje dalsze działania mające na celu zapewnienie uczniowi bezpieczeństwa, atmosfery życzliwości i wsparcia po jego powrocie do szkoły;
* Zespół nauczycieli planuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną udzielaną innym uczniom szkoły (przede wszystkim grupie klasowej) oraz pracownikom Szkoły przez psychologa/pedagoga szkolnego lub specjalistów z Zespołu Interwencji Kryzysowej działającego przy MOPS w Rzeszowie.

**Postępowanie w przypadku powrotu ucznia do szkoły po powziętej próbie samobójczej.**

* Przed powrotem do Szkoły po powziętej próbie samobójczej konieczne jest dostarczenie przez rodziców ucznia informacji/zaświadczenia od lekarza psychiatry   
  o braku przeciwwskazań do uczenia się dziecka na terenie szkoły w grupie klasowej.
* Pedagog / psycholog szkolny we współpracy z wychowawcą otaczają ucznia wzmożoną opieką np. poprzez udzielenie wsparcia w postaci rozmów oraz ustala z rodzicami zasady wzajemnych kontaktów w celu monitorowania problemów ich dziecka.
* W przypadku uzyskaniu ze Szkoły informacji o zaistnieniu przesłanek mogących świadczyć o pogorszeniu stanu zdrowia ucznia, rodzic ma obowiązek odebrać dziecko ze Szkoły i skorzystać z pomocy odpowiedniego specjalisty.
* W przypadku śmierci ucznia w wyniku samobójstwa dyrektor Szkoły informuje   
  o zaistniałej sytuacji organ prowadzący oraz nadzorujący Szkołę.
* W przypadku śmierci ucznia w wyniku samobójstwa wychowawcy klas przekazują wiadomość na forum swoich klas (należy unikać przekazywania informacji na forum szkoły).

W komunikacie skierowanym do uczniów należy:

* ograniczyć się do absolutnego minimum,
* unikać sensacyjnego rozgłosu,
* nie wspominać ani nie opisywać metody samobójstwa oraz miejsca, w którym   
  je popełniono,
* unikać gloryfikowania ucznia,
* położyć nacisk na żałobę po śmierci, cierpienie ludzi z najbliższego otoczenia (konsekwencje dla osób, które pozostały),
* przekazać informacje o dostępnej pomocy – lista dostępnych placówek z aktualnymi adresami i numerami telefonów oraz telefonów zaufania.

1. Szkoła ściśle współpracuje z właściwymi instytucjami.
2. Na każdym etapie realizacji procedury Dyrektor Szkoły może zwrócić się o pomoc   
   do Zespołu Interwencji Kryzysowej działającego przy MOPS w Rzeszowie.
3. Dyrektor Szkoły wyznacza osobę do kontaktów z mediami.
4. Ze wszystkich zdarzeń mających miejsce na terenie Szkoły sporządzane są notatki służbowe.
5. Spotkania Zespołu powołanych nauczycieli są protokołowane.

**PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PODEJRZENIA O MOLESTOWANIE NIELETNIEGO**

1. Osoba, która powzięła informację bądź podejrzewa, że uczeń może być ofiarą molestowania, powyższą informację przekazuje do pedagoga szkolnego.
2. Pedagog przeprowadza rozmowę z dzieckiem, do szkoły wzywa rodziców (prawnych opiekunów), o zaistniałej sytuacji powiadamia dyrektora szkoły.
3. Rodzice wraz z dzieckiem kierowani są do Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej,

na konsultację psychiatryczną w celu objęcia dziecka opieką specjalistyczną.

1. O zaistniałej sytuacji informowana jest Policja.

W szkole przygotowana jest „Anonimowa skrzynka na sygnały”, która została zawieszona przy drzwiach wejściowych. Rodzice i uczniowie mogą bez ujawniania swoich danych, poinformować o tym, co się dzieje na terenie szkoły czy też w obrębie klasy.